**Воспитательная программа «Лестница – чудесница»**

Воспитательная программа «Лестница – чудесница» - это система логически вытекающих одного из другого действия (что узнаем, чему научимся, какими станем), подчиненных целям развития творческой личности; приобщение детей к жизненно необходимым знаниям; созданию необходимых условий для их самореализации и самоутверждения.

***Программа разработана для детей 7 – 11 летнего возраста.***

**Задача программы**

– сделать школу центром всей жизни детей. Здесь они более чем где – либо приобщаются к миру взрослых. В коллективе они приобретают первые навыки коллективного труда на пользу людям, первые уроки нравственности. В эту пору очень высок авторитет старшего, ребята все поручения выполняют охотно. Его суждения, выраженные в эмоциональной и доступной форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

**Воспитательная программа построена с опорой на следующие виды деятельности:**

* Познавательную;
* Игровую;
* Спортивную;
* Досуговую;
* Творческую;
* Коммуникативную;

**Основные направления воспитательной программы:**

-гражданско-патриотическое;
-художественно-эстетическое;
-экологическое;
- физкультурно-оздоровительное (пропаганда здорового образа жизни).

На каждой ступеньке «Лестницы» дети попадают в «лабиринт», из которого можно выбраться по тропам, помогающим подняться на следующую ступеньку. Перед тем, как отправиться в путешествие по одной из тропинок, чудесники четко определяют:

- что узнаем;

- чему научимся;

- какими станем.

*Для игры-путешествия оформляется красочная карта. Игра-путешествие начинается со сбора-старта, на котором дети получают пакет заданий, дают обещания что узнают, чему научаться, какими станут. Начало сбора проходит торжественно:*

проверка готовности к сбору;

- открытие сбора гимном или песней («Вместе весело шагать» сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского);

- творческий отчет о своих делах (что узнали, чему научились, какими стали);

- награждение (подарки от Буратино);

- пакеты с заданием для следующего маршрута;

- вручение вымпела с красочным изображением ступеньки ( I , II , III );

- принятые решения о подъеме на следующую ступень.

  При подведении итогов работы по игре используется методика изучения личности каждого ребёнка.

Одним их центральных направлений в деятельности объединения является оздоровление детей. С этой целью, организована работа секций «Дзюдо», «Легкая атлетика».

С целью расширения воспитательного пространства, обогащения содержания, форм и методов организации и обеспечения учебно-воспитательного пространства «чудесники» сотрудничают с районными и городскими службами.

Участники игры-путешествия «Лестница-чудесница» посещают:

- школьную библиотеку;

- библиотеку Л.Кассиля;

-общеобразовательные школы района;

- краеведческий музей;

- исторический музей;

- музей художника Ряузова Б.Я.;

- ТЮЗ;

- театр музыкальной комедии;

- развлекательный комплекс «Каро-фильм».

**Решению задач эстетического воспитания служат занятия в кружках и секциях.**

Программы дополнительного образования имеют художественно – эстетическую, физкультурно-оздоровительную направленность. Учащиеся посещают кружки и секции.